

## Rödgrön överenskommelse om kunskap och kvalitet i skolan: ökad lärartäthet och betyg från årskurs

**Vi rödgröna presenterar nu konkreta förslag för bättre undervisning i skolan med fler behöriga lärare och mindre klasser. Genom skriftliga omdömen från årskurs ett och betyg från årskurs sju ger vi tydlig återkoppling om elevernas utveckling mot målen i skolan. Undervisningen kan bättre möta elevernas skiftande behov genom ökade möjligheter att arbeta utanför den nationella timplanen.**

Alla behöver en bra utbildning för att få ett jobb, för att kunna delta i samhällslivet och för sin egen utveckling. Det är därför mycket oroande när elevernas kunskapsresultat sjunker och när föräldrarnas utbildningsnivå är avgörande för elevernas resultat. För att det ska gå bra för Sverige måste svenska ungdomar ha en utbildning i toppklass.

Antalet lärare i grundskolan har minskat med 3 000, oavsett huvudman, enbart det senaste läsåret. Sammanlagt har under samma tid antalet sysselsatta i den skattefinansierade välfärden vård, skola och omsorg – oavsett driftsform – blivit cirka 25 000 färre. Den borgerliga regeringen gör ingenting åt bristande resurser och försämrade möjligheter för elever i skolan utan är helt inriktade på att genomföra förändringar som leder till uppdelning, sortering och återvändsgränder.

– Det är ett rödgrönt styrkebesked att vi nu kombinerar en satsning på fler lärare med bättre uppföljning genom betyg från årskurs 7 och skriftliga omdömen från årskurs 1. Därmed får varje elev tidigt ett bättre stöd utifrån sitt läge och behov, säger Mona Sahlin, partiledare för Socialdemokraterna.

– Våra investeringar i välfärden gör att vi kan satsa på fler lärare och mindre klasser. Lärarna är de som spelar den enskilt största rollen för att garantera elevernas rätt till kunskap. Vi kommer också att följa upp de stora skolreformerna och lämna förslag som ska stärka elevernas rätt till likvärdig utbildning, ökad kvalitet och en sammanhållen skola säger Lars Ohly, partiledare för Vänsterpartiet.

– Det behövs bättre möjligheter att lägga upp undervisningen efter den enskilde elevens behov, säger Peter Eriksson språkrör för Miljöpartiet. Därför är det viktigt att skolorna får utökade möjligheter att arbeta utanför den nationella timplanen. Detta kombinerat med införande av skriftliga omdömen från årskurs 1 lägger grunden för en höjd kunskapsnivå.

Uppgörelsen om skolan:

- En rödgrön regering avsätter alltid minst 12 miljarder kronor mer än regeringen till välfärden - där skolan ingår som en bärande del. Om regeringen föreslår nya steg i förvärvsavdraget eller ytterligare skattesänkningar för höginkomsttagare kommer de rödgröna att använda dessa resurser till investeringar i jobb, välfärd och klimat.

Dessutom kommer varje ny krona regeringen föreslår till välfärden att matchas av de rödgröna. Sammantaget innebär detta att en rödgrön regering under alla omständigheter kommer att investera minst 12 miljarder mer än regeringen i välfärden under åren 2011 och 2012. Det behöver skolan för att förbättra kvaliteten, likvärdighet och nå kunskapsmålen.

- Ett av de viktigaste mål på skolans område som vi rödgröna sätter upp är att anställa fler behöriga lärare. Klasstorlekarna ska bli mindre. Utgångspunkten är att lärartätheten ska vara minst 9 lärare per 100 elever. Insatserna ska vara förenliga med det som ekonomin tillåter.
- Varje elev måste ges möjlighet att utvecklas efter just sina förutsättningar. Undervisningen måste anpassas efter vad den enskilde eleven behöver för att nå målen i skolans ämnen. Vi vill därför utöka möjligheten för skolor att arbeta utanför den nationella timplanen. Efter anmälan till den nationella skolmyndigheten ska skolor därför ha rätt att arbeta utan timplan. Det totala antalet garanterade undervisningstimmar ska finnas kvar men hur många timmar som ägnas åt varje ämne bör i en målstyrd skola variera från individ till individ. En elev kanske behöver ägna mer tid åt matematiken för att nå målen, medan en annan behöver arbeta mer med språk.
- Vi är överens om att införa skriftliga omdömen från årskurs 1 i grundskolan. Omdömena ska inte vara betygsliknande men på ett tydligt och konkret sätt visa elevens utveckling i förhållande till målen och även tydliggöra för skolan, eleven och hemmet vilka förbättringsinsatser som behövs. Omdömena ska vara framåtsyftande, peka på elevens utvecklingspotential och ge utförlig information till skolan, eleven och hemmet. En gemensam struktur och nationella kriterier ska tas fram.
- Betyg i grundskolan ska finnas från årskurs 7. Betygsliknande omdömen och graderingar för Sveriges 6-åringar avskaffas. Våra förskolebarn ska aldrig behöva känna sig underkända.
- En rödgrön regering kommer att utvärdera och analysera de stora skolreformernas effekter på integration, jämlikhet, utbildningens kvalitet och alla elevers rätt till en likvärdig undervisning. Utifrån detta kommer vi att presentera förslag som stärker möjligheterna till likvärdig utbildning, ökad kvalitet och en sammanhållen skola.